АДМИНИСТРАЦИЯ КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Вологодской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17.01.2020 № 5

О внесении изменений в постановление администрации района от 29.12.2017 № 1050

Администрация района
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации района от 29.12.2017 № 1050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2021 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации района от 22.05.2018 № 286, от 28.06.2018 № 386, от 28.02.2019 № 81, от 08.04.2019 № 157, от 14.08.2019 № 473, от 31.12.2019 № 824) (далее – постановление) следующие изменения:

в наименовании постановления и пункте 1 постановления слова «2018-2021 годы» заменить словами «2018-2022 годы».

2. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2021 годы» (далее – программа), утвержденную постановлением администрации района от 29.12.2017 № 1050 (с изменениями, внесенными постановлениями администрации района от 22.05.2018 № 286, от 28.06.2018 № 386, от 28.02.2019 № 81, от 08.04.2019 № 157, от 14.08.2019 № 473, от 31.12.2019 № 824), следующие изменения:

1) по тексту программы и подпрограмм слова «на 2018-2021 годы» заменить словами «на 2018-2022 годы»;

2) в паспорте муниципальной программы:

а) позицию 7 дополнить абзацем следующего содержания:

«- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»;

б) позицию 9 изложить в следующей редакции:

«

Объем бюджетных ассигнований программы	2018 год - 242 572,7 тыс. руб.; 2019 год - 247 090,1 тыс. руб.; 2020 год - 240 640,2 тыс. руб.; 2021 год – 247 107,1 тыс. руб.; 2022 год – 292 955,0 тыс. руб.

»;

в) позицию 10 дополнить абзацем следующего содержания:

«- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 58% в 2022 году»;

3) в разделе 5 «Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счёт средств районного бюджета, обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы»:

а) абзацы первый, второй, третий, четвертый и пятый изложить в следующей редакции:

«Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счёт средств районного бюджета составляет 396243,2 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год – 95861,9 ты. руб.;

2019 год – 81991,8 тыс. руб.;

2020 год – 76 817,3 тыс. руб.;

2021 год – 71 867,3 тыс. руб.;

б) дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«; 2022 год – 69 704,9 тыс. руб.»;

4) раздел 6 «Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы» дополнить абзацем:

«- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 58% в 2022 году.»;

5) приложения 1, 2, 3 к муниципальной программе изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

6) приложение 4 к муниципальной программе «Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы» дополнить девятым пунктом следующего содержания:

«9. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, % рассчитывается по формуле:

$$Д_9 = \frac{К \quad x\ 100}{К_{общ}},$$

где:

$Д_9$ - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

К - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий,

К общ - общее количество детей с ограниченными возможностями в районе;

Источник данных: формs федерального статистического наблюдения 1-ОД, 1-ДОП.»;

7) в паспорте подпрограммы 1 «Развитие общего и дополнительного образования»:

а) позицию 5 дополнить абзацами следующего содержания:

«- количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели;

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования;

- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций;

- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий;

- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно;

- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом);

- число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно, сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронном виде, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

- доля образовательных организаций, расположенных на территории Кирилловского муниципального района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн обучения;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках педагогической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников общего образования»);

- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;

- доля общеобразовательных организаций района, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии;

- число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями) профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений;

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

- доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года;

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»;

б) позицию 7 изложить в следующей редакции:

«

7.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	2018 год – 149 992,0 тыс. руб.; 2019 год – 158 779,7 тыс. руб.; 2020 год – 151 383,7 тыс. руб.; 2021 год – 158 513,4 тыс. руб.; 2022 год – 202 742,7 тыс. руб.

»;

в) позицию 8 дополнить абзацами следующего содержания:

«- улучшение условий для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования и мебели в двух образовательных организациях в 2019 году;

- рост количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 в 2022 году;

- увеличение численности детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 1162 человек в 2022 году;

- увеличение численности детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 316 человек в 2022 году;

- увеличение численности детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 574 человек в 2022 году;

- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 1124 человек в 2022 году;

- увеличение численности детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 140 человек в 2022 году;

- увеличение численности человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования, до 700 в 2022 году;

- увеличение численности человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций, до 700 человек в 2022 году;

- увеличение количества проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий до 35 в 2022 году;

- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно 100% педагогов, начиная с 2020 года;

- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно 100% сотрудников, начиная с 2020 года;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом) до 1 в 2021 году;

- увеличение числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), до 0,14 тыс. чел. в 2021 году;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 1 образовательной организации в 2021 году;

- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, до 100% в 2022 году;

- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, 8 к 2022 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 59% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 19% в 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, до 88% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию

образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 25% к 2022 году;

- увеличение доли документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, до 50% в 2022 году;

- увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Кирилловского муниципального района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, до 100% в 2022 году;

- увеличение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, до 7 единиц к 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»), до 25% к 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным трафиком, до 85% в 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций области, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, до 80% в 2022 году;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, до 495 человек к 2022 году;

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001058 тыс. человек

- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями) профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,851 тыс. человек;

- увеличение количества образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, до 7 в 2022 году;

- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 20% в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, до 20% в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, до 2% в 2022 году;

- увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 40% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, до 35% в 2022 году;

- увеличение доли организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, до 35% в 2022 году;

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, до 1240 к 2022 году;

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, 85% к 2022 году»;

8) разделе 3 «Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1»:

а) мероприятия подпрограммы 1дополнить четырнадцатой-девятнадцатой позициями:

«

14.	Создание условий по организации общего и дошкольного образования	Создание условий для содержания детей в части оснащения учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, мебелью	Оснащение муниципальных образовательных организаций учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, мебелью
15.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»		
15.1.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
16.	Реализация регионального проекта «Современная школа»	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологиче-	Создание (обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового и

		ских навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
16.1.	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Создание условий для качественного образования и воспитания	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
17.	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
17.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Создание условий для качественного образования и воспитания	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
18.	Реализация регионального проекта «Учитель будущего»	Создание условий для развития и профессионального роста педагогических работников	Вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников,

			в прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
19.	Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некомерческих организаций

»;

б) показатели подпрограммы 1 дополнить абзацами следующего содержания:

«- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 50% в 2022 году;

- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем количестве образовательных организаций, до 60% в 2022 году;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), до 1 в 2021 году;

- увеличение числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), до 0,14 тыс. чел. в 2021 году;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 1 образовательной организации в 2021 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 10% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию

образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 25% в 2022 году;

- увеличение доли документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, до 50% в 2022 году;

- увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, до 100% в 2022 году;

- увеличение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, до 7 человек в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного» окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования, до 25% к 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 – Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком», до 85% в 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций района, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, до 60% в 2022 году;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, чел.;

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001058 тыс. человек;

- увеличение количества образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, до 7 в 2022 году;

- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 20% в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, до 20% в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, до 2% в 2022 году;

- увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 40% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, до 35% в 2022 году;

- увеличение доли организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, до 35% в 2022 году.»;

9) в разделе 4 «Ресурсное обеспечение подпрограммы 1»:

а) абзацы первый, второй, третий четвертый и пятый изложить в новой редакции:

«Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет районного бюджета составляет 221 857,2 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2018 год – 51826,8 тыс. руб.;

2019 год – 47 498,6 тыс. руб.;

2020 год – 43 055,2 тыс. руб.;

2021 год – 40 441,9 тыс. руб.;

б) дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«; 2022 год – 39 034,7 тыс. руб.».;

10) приложение 1, 3, 4, 5, 6, 7 к подпрограмме 1 изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению;

11) приложение 2 к подпрограмме 1 «Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1» дополнить пунктами следующего содержания:

«12. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования, мебели, ед. рассчитывается по формуле:

$F_{МТБ} = К$, где:

К – количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования, мебели.

13. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ед. рассчитывается по формуле:

$F_{МТБ} = К$, где:

К – количество муниципальных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

14. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, осваивающий учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

15. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, осваивающий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

16. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, осваивающий учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

17. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, охваченный дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

18. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, занимающийся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

19. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования, человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, ежемесячно использующий инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования;

20. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций, человек рассчитывается по формуле:

$F_ч = \sum X_i$, где:

X_i - человек, вовлеченный в программу социально культурных компетенций;

21. Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий, единиц рассчитывается по формуле:

$K_м = \sum X_i$, где:

X_i – социокультурное мероприятие, проведенное на площадке Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

22. Доля педагогов, повысивших квалификацию по предмету «Технология», % рассчитывается по формуле:

$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$, где:

ОО – число педагогов, повысивших квалификацию по предмету «Технология» за год, человек;

$ОО_{общ}$ – общее количество педагогов, преподающих предмет «Технология, человек;

23. Доля иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», повысивших квалификацию, % рассчитывается по формуле:

$S = \frac{ОО}{}$ x100 , где:

$ОО_{общ}$

ОО – число сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», повысивших квалификацию за год, человек;

$ОО_{общ}$ – общее количество сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек;

24. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), ед. рассчитывается по формуле:

$К = ОО_1 + ОО_2 + \ldots ОО_n$, где:

ОО - общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, в которой обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

25. Число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), тыс. чел. рассчитывается по формуле:

$К = О_1 + О_2 + \ldots О_n$, где:

О – обучающийся в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, для которого обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

26. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, ед. рассчитывается по формуле:

$К = ОО_1 + ОО_2 + \ldots ОО_n$, где:

ОО – образовательная организация, расположенная в сельской местности, в которой открытое плоскостное спортивное сооружение оснащено спортивным инвентарем и оборудованием.

27. Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году, ед . рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО - общеобразовательная организация, внедрившая целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году;

$ОО_{общ}$ – общее количество общеобразовательных организаций в районе;

28. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году, % рассчитывается по формуле:

$$Д_{ПОО} = \frac{К}{К_{общ}} x100$$, где:

К – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам,

$К_{общ}$ – общее количество педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году.

29. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информаци-

онно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ед.,

$ОО_{общ}$ – общее количество обучающихся по указанным программам, ед.

30. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ед.,

$ОО_{общ}$ – общее количество образовательных организаций, ед.

31. Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, ед.,

$ОО_{общ}$ – общее количество обучающихся по указанным программам, ед.

32. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, ед.,

$ОО_{общ}$ - общее количество обучающихся по указанным программам, ед.

33. Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100 \text{, где:}$$

ОО – число документов ведомственной и статистической отчетности; утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, ед.,

$ОО_{общ}$ – общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, ед.

34. Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100 \text{, где:}$$

ОО – число образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, ед.,

$ОО_{общ}$ – общее количество образовательных организаций, ед.

35. Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, ед. рассчитывается по формуле:

S = K, где

К – число работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, ед.

36. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100 \text{, где:}$$

ОО – число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), чел.,

$ОО_{общ}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

37. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций,

расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, ед.,

$ОО_{общ}$ – общее количество общеобразовательных организаций, ед.

38. Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, ед. рассчитывается по формуле:

$К = ОО_1 + ОО_2 + \ldots ОО_n$, где:

ОО – образовательная организация, которая приняла участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений.

39. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, чел.,

$ОО_{общ}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

40. Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, чел.

$ОО_{общ}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

41. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, чел.

$ОО_{общ}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

42. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.

$ОО_{общ}$ – общее число педагогических работников в возрасте до 35 лет, чел.

43. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, чел.

$ОО_{общ}$ – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, чел.

44. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, ед.

$ОО_{общ}$ – общее число общеобразовательных организаций, ед.

45. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, ед., рассчитывается по формуле:

$К = ОО_1 + ОО_2 + \ldots ОО_n$, где:

ОО – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций за календарный год, ед.

46 доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} x100$$, где:

ОО – число граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, ед.;

$ОО_{общ}$ – общее число граждан, обратившихся за услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, ед.»;

12) в паспорте подпрограммы 2:

а) позицию 5 дополнить шестым пунктом следующего содержания:

«6. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.»;

б) позицию 6 дополнить абзацем следующего содержания:

«; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования»;

в) позицию 8 изложить в следующей редакции:

«

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	2018 год – всего 69 053,6 тыс. руб., в том числе районный бюджет 20 508,0 тыс.руб.; 2019 год – всего 71 542,4,0 тыс.руб., в том числе районный бюджет 17 725,3 тыс.руб.;

	2020 год – всего 71968,8 тыс.руб., в том числе районный бюджет 16474,4 тыс.руб.; 2021 год – всего 72671,9 тыс.руб., в том числе районный бюджет 15 503,6 тыс.руб.; 2022 год – всего 74645,7 тыс.руб., в том числе районный бюджет 15 103,6 тыс.руб.

»;

г) позицию 9 дополнить абзацами следующего содержания:

«;- увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет до 100% к 2022 году;

- увеличение числа воспитанников в возрасте до 3-х лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 210 человек в 2022 году.»;

13) в разделе 4 подпрограммы 2 дополнить позицией 10:

«

10.	Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Повышение уровня доступности образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций

»;

14) в разделе 5 «Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2»:

а) абзацы первый, второй, третий, четвертый и пятый изложить в новой редакции:

«Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, за счет районного бюджета составляет 85 314,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2018 год – 20508,0 тыс. руб.;

2019 год – 17 725,3 тыс. руб.;

2020 год – 16 474,4 тыс. руб.;

2021 год – 15 503,6 тыс. руб.»;

б) дополнить строкой после пятого абзаца:

«; 2022 год – 15 103,6 тыс. руб.»;

15) приложение 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему постановлению;

16) приложение 2 к подпрограмме 2 дополнить шестым пунктом следующего содержания:

«6. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, % рассчитывается по формуле:

$$ДДО = \frac{ЧВ}{ЧВ+ЧД} \times 100, \text{ где:}$$

ЧВ – численность воспитанников в возрасте 1,5-3 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций,

ЧД – численность детей в возрасте 1,5-3 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.»;

17) позиции 8, 9 Паспорта подпрограммы 3 изложить в следующей редакции:

«

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета – 1900,4 тыс.руб., в том числе по годам реализации: 2018 год – 393,6 тыс. руб.; 2019 год – 394,8 тыс. руб.; 2020 год – 384,0 тыс. руб.; 2021 год – 364,0 тыс. руб.; 2022 год – 364,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	- охват школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников), к 2022 году 85%; - удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, к 2022 году 72%; -доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к 2022 году 100%; -доля семей, активно участвующих в работе образовательных учреждений, к 2022 году 35%; - удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей образовательных учреждений, к 2022 году 75%; - доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к 2022 году 15%; -доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах, к 2022 году 37%; - темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях, к 2022 году 22%; - доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к 2022 году 45%; - доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к 2022 году 85%; - доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, к 2022 году 85%; - доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к 2022 году 100%; - доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к 2022

	году 55%; - доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к 2022 году 85%.

»;

18) раздел 6 подпрограммы 3 изложить в новой редакции согласно приложению 4 к настоящему постановлению;

19) приложение 1, 3, 4, 5 к подпрограмме 3 изложить в новой редакции согласно приложению 5 к настоящему постановлению;

20) позиции 8, 9 Паспорта подпрограммы 4 изложить в следующей редакции:

«

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета составит 87170,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2018 год – 23 133,5 тыс. руб.; 2019 год – 16 373,2 тыс. руб.; 2020 год – 16 903,7 тыс. руб.; 2021 год - 15 557,8 тыс. руб.; 2022 год – 15 202,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	ежегодное обеспечение получения муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций в размере 100% от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги; повышение уровня удовлетворенности населения информационной открытостью образовательных учреждений района с 75% в 2018 году до 100% в 2022 году; недопущение наличия фактов просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» за весь период реализации подпрограммы 4.

.»;

21) приложение 1, 2, 4 к подпрограмме 4 изложить в новой редакции согласно приложению 6 к настоящему постановлению.

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2020 года.

Руководитель администрации района А.Л.Кузнецов